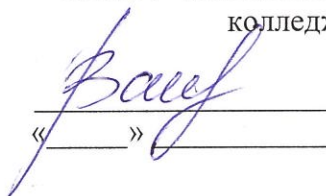


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию

ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Гигиеническое воспитание»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации- 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организации, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график

[illegible]

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)		
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гигиенического воспитания и обучения населения. 1.32. Принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. 1.33. Порядок, условия и формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения. 1.34. Современные концепции, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. 1.35. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. 1.36. Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения. 1.37. Методика краткого углубленного профилактического консультирования. 1.38. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического	1.у1. Применение современных образовательных технологий и методов для проведения занятий и консультаций при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у2. Разработка комплексного методического обеспечения по актуальным вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у3. Создание и актуализация информационного банка по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у4. Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования. 1.у5. Оценка эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у6. Оказание специалистам медицинским, социальным и образовательных организаций при решении вопросов гигиенического воспитания и обучения населения.	1.о1. Планирование проведения гигиенического обучения и воспитания взрослых. 1.о2. Планирование проведения гигиенического обучения и воспитания детей.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		воспитания и обучения населения. 1.39. Система межведомственного взаимодействия в области гигиенического воспитания и обучения населения. 1.310. Современные образовательные технологии и методики проведения занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения. 1.311. Основы разработки учебных планов и образовательных программ. 1.312. Особенности возрастной психологии и социальной адаптации разных групп населения. 1.313. Методы построения эффективных коммуникаций и управление ими. 1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.у7. Выстраивание эффективных коммуникаций при осуществлении гигиенического воспитания и обучения населения.			
2	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения.		2.у1. Участие в выявлении факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний. 2.у2. Применение методов коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 2.у3. Разработка мер профилактики неинфекционных заболеваний.	2.о 1. Планирование проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.32. Роль гигиенического воспитания и обучения населения в профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний. 3.33. Факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний. 2.34. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний. 2.35. Основные направления профилактики хронических инфекционных заболеваний. 2.36. Методики определения резервов здоровья. 2.37. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья. 2.38. Методики изучения и оценки образа и условий жизни населения, уровня их информированности о принципах здоровьесберегающего поведения, основах сохранения и укрепления здоровья. 2.39. Методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни, особенности их применения в различных группах населения. 2.310. Программы здорового образа жизни, в том числе программы,	2.у4. Выявление резервов здоровья различных групп населения. 2.у5. Анкетирование населения по вопросам профилактики заболеваний, здорового образа жизни. 2.у6. Разработка индивидуальных программ укрепления здоровья при наличии хронических инфекционных заболеваний. 2.у7. Разработка рекомендаций по формированию образа жизни. 2.у8. Участие в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.у9. Разработка мероприятий по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для различных групп населения и их методического обеспечения. 2.у10. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в	формированию здорового образа жизни для взрослых. 2.о2. Планирование проведения мероприятий по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для детей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.311. Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний. 2.312. Понятие об эпидемическом очаге, критериях эпидемиологической опасности, классификации очагов инфекции. 2.313. Порядок, методы и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.314. Порядок и методы учета, регистрации, статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.	целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.у11. Учет, регистрация, статистическая обработка данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. 2.у12. Организация лекториев, школ, семинаров для населения по вопросам охраны здоровья. 2.у13. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.35. Требования пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществлении гигиенического обучения и воспитания. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.3.1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.3.2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.3.3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.3.4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оказания первой помощи и обеспечение безопасности условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействий повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействиях низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з15. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з16. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического небулайзера. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

6.1. Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием"

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения А/04.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием"
ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах А/01.5 Проведение эпидемиологических исследований А/02.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения А/03.5	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала А/05.5	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5	

6.2. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Инструктор по гигиеническому воспитанию	Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций в части гигиенического воспитания и образования населения. Выявляет резервы здоровья различных групп населения. Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни. Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования. Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля. Оказывает организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания населения. Организует лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой. Взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Оказывает врачебную помощь при неотложных состояниях	Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений; методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения; организационную структуру медицинских организаций; методы проведения социологических исследований; правила эксплуатации оргтехники и используемого медицинского оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
			Всего	всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	120	50	68	0	0	2
1.1	Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения	6	6	0	0	0	0
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	18	6	12	0	0	0
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	18	6	12	0	0	0
1.4	Профилактическое консультирование	18	6	12	0	0	0
1.5	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	12	6	6	0	0	0
1.6	Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения	12	6	6	0	0	0
1.7	Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	12	6	6	0	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	18	6	12	0	0	0
1.9	Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	4	2	2	0 0	0	0
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	96	30	60	24	0	6

2.1	Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	18	6	12	0	0	0
2.2	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	18	6	12	0	0	0
2.3	Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	24	6	18	12	0	0
2.4	Методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	30	12	18	12	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	6
3	Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	96	42	48	12	0	6
3.1	Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	24	12	12	0	0	0
3.2	Понятие об эпидемическом очаге	30	12	18	6	0	0
3.3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	36	18	18	6	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	6	0	0	0	0	6
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	10	30	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10	30	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	72	0	0	0	72	0
5.2	Гигиеническое воспитание и обучение детей	70	0	0	0	70	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	132	206	36	142	24

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	практика	Аттестация
1	Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	120	50	68	0	0	2
1.1	Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения	6	6	0	0	0	0
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	18	6	12	0	0	0
1.2.1	Классификация методов и средств гигиенического воспитания и обучения населения. Характеристика ведущих методов гигиенического воспитания и обучения населения (устный, печатный, наглядный, смешанный)	6	6	0	0	0	0
1.2.2.	Современные активные методы гигиенического воспитания и обучения населения. Преимущества и ограничения различных методов и средств обучения	6	0	6	0	0	0
1.2.3.	Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения	6	0	6	0	0	0
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	18	6	12	0	0	0
1.3.1.	Особенности гигиенического воспитания различных возрастных групп	6	6	0	0	0	0
1.3.2.	Особенности гигиенического воспитания женщин репродуктивного возраста и беременных женщин. Особенности гигиенического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью	6	0	6	0	0	0
1.3.3.	Особенности гигиенического воспитания среди специальных групп населения: работники промышленных предприятий, военнослужащие, медицинские работники, пациенты медицинских организаций	6	0	6	0	0	0
1.4	Профилактическое консультирование	18	6	12	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	практика	Аттестация
1.4.1.	Цели и задачи профилактического консультирования. Классификация видов профилактического консультирования. Мотивационное и стратегическое консультирование	6	6	0	0	0	0
1.4.2.	Организация и алгоритм проведения краткого и углубленного профилактического консультирования.	6	0	6	0	0	0
1.4.3.	Особенности профилактического консультирования различных групп населения	6	0	6	0	0	0
1.5	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	12	6	6	0	0	0
1.6	Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения	12	6	6	0	0	0
1.7	Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	12	6	6	0	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	18	6	12	0	0	0
1.8.1.	Социальная психология и коммуникативные навыки. Психологические характеристики возрастной периодизации. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения	6	6	0	0	0	0
1.8.2.	Понятие о стрессоустойчивости, эмоциональном интеллекте. Правила поведения в конфликтной ситуации. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	6	0	6	0	0	0
1.8.3.	Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию	6	0	6	0	0	0
1.9	Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	4	2	2	0	0	0
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	96	30	60	24	0	6

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	практика	Аттестация
2.1	Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	18	6	12	0	0	0
2.1.1.	Факторы риска неинфекционных заболеваний: классификация	6	6	0	0	0	0
2.1.2.	Группы риска населения. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний	6	0	6	0	0	0
2.1.3.	Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Индивидуальная, групповая, популяционная профилактика. Медицинская реабилитация	6	0	6	0	0	0
2.2	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	18	6	12	0	0	0
2.2.1.	Понятие "здоровый образ жизни". Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	6	6	0	0	0	0
2.2.2.	Факторы, способствующие сохранению здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни человека	6	0	6	0	0	0
2.2.3.	Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни	6	0	6	0	0	0
2.3	Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	24	6	6	12	0	0
2.3.1.	Характеристика основных методов изучения факторов образа и условий жизни	6	6	0	0	0	0
2.3.2.	Анкетирование, интервьюирование, наблюдение как методы изучения факторов образа и условий жизни	6	0	6	0	0	0
2.3.3.	Медицинские осмотры как методы изучения факторов образа и условий жизни	6	0	0	6	0	0
2.3.4.	Эпидемиологические исследования как методы изучения факторов образа и условий жизни	6	0	0	6	0	0
2.4	Методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	30	12	6	12	0	0
2.4.1.	Методы, средства и формы профилактики неинфекционных заболеваний. Мероприятия по коррекции факторов риска	6	6	0	0	0	0
2.4.2.	Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	практика	Аттестация
	заболеваниях. Принципы и задачи санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни						
2.4.3.	Формирование здорового образа жизни: методы, технологии и стратегии продвижения	6	0	6	0	0	0
2.4.4.	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	6	0	0	6	0	0
2.4.5.	Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья	6	0	0	6	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	6
3	Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	96	42	48	12	0	6
3.1	Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	24	12	12	0	0	0
3.1.1.	Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний	6	6	0	0	0	0
3.1.2.	Понятие факторов риска инфекционных и паразитарных заболеваний, классификация факторов риска развития инфекционного заболевания	6	6	0	0	0	0
3.1.3.	Основные пути передачи инфекционных и паразитарных заболеваний	6	0	6	0	0	0
3.1.4.	Порядок учета и регистрации случаев инфекционных и паразитарных заболеваний	6	0	6	0	0	0
3.2	Понятие об эпидемическом очаге	30	12	12	6	0	0
3.2.1.	Определение понятия "эпидемический очаг"	6	6	0	0	0	0
3.2.2.	Критерии оценки эпидемиологической опасности очагов	6	6	0	0	0	0
3.2.3.	Характеристика и классификация эпидемических очагов	6	0	6	0	0	0
3.2.4.	Определение границ эпидемического очага инфекционных заболеваний	6	0	6	0	0	0
3.2.5.	Определение границ эпидемического очага паразитарных заболеваний	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	практика	Аттестация
3.3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	36	18	12	6	0	0
3.3.1.	Меры профилактики инфекционных заболеваний	6	6	0	0	0	0
3.3.2.	Противоэпидемические мероприятия: источник, механизм передачи, иммунизация	6	6	0	0	0	0
3.3.3.	Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6	6	0	0	0	0
3.3.4.	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	6	0	6	0	0	0
3.3.5.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	6	0	6	0	0	0
3.3.6.	Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	6	0	0	6	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	6	0	0	0	0	6
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	10	30	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10	30	0	0	0
4.1.1.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	6	0	0	0	0
4.1.2.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	4	0	0	0	0
4.1.3.	Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента	6	0	6	0	0	0
4.1.4.	Сердечно-легочная реанимация. Обеспечение проходимости дыхательных путей	6	0	6	0	0	0
4.1.5.	Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения	6	0	6	0	0	0
4.1.6.	Промывание желудка	6	0	6	0	0	0
4.1.7.	Применение согревания и охлаждения.	6	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	практика	Аттестация
	Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур						
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	72	0	0	0	72	0
5.2	Гигиеническое воспитание и обучение детей	70	0	0	0	70	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	132	206	36	142	24

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения		
1.1	Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения	Понятие гигиенического воспитания и обучения, его цель и задачи. Нормативные правовые акты, определяющие требования к гигиеническому воспитанию и обучению населения. Проблемы и перспективы развития гигиенического воспитания и обучения населения. Принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. Порядок, условия и формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	Классификация методов и средств гигиенического воспитания и обучения населения. Характеристика ведущих методов гигиенического воспитания и обучения населения (устный, печатный, наглядный, смешанный). Современные активные методы гигиенического воспитания и обучения населения. Преимущества и ограничения различных методов и средств обучения. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	Особенности гигиенического воспитания различных возрастных групп. Особенности гигиенического воспитания женщин репродуктивного возраста и беременных женщин. Особенности гигиенического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Особенности гигиенического воспитания среди специальных групп населения: работники промышленных предприятий, военнослужащие, медицинские работники, пациенты медицинских организаций.	ПК-1
1.4	Профилактическое консультирование	Цели и задачи профилактического консультирования. Классификация видов профилактического консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Мотивационное и стратегическое консультирование. Организация и алгоритм проведения краткого профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования. Особенности профилактического консультирования различных групп населения.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	Определение эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Индикаторы успешной реализации программ по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Алгоритм оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методики диагностики уровня гигиенической грамотности населения. Современные подходы к совершенствованию оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.6	Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения	Структура межведомственного взаимодействия в области гигиенического воспитания и обучения населения. Основные принципы, механизмы и инструменты межведомственного взаимодействия, направленного на эффективное осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. Принципы и организация контроля за проведением медицинскими, социальными и образовательными организациями профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни.	ПК-1, ПК-3
1.7	Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	Формы, методы и технологии обучения. Методы активного обучения. Дидактические принципы: принципы научности, доступности, последовательности, прочности и сознательности. Правила организации образовательного процесса, выбор оптимальных способов подачи материала.	ПК-1
1.8	Общение в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	Социальная психология и коммуникативные навыки. Психологические характеристики возрастной периодизации. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Понятие о стрессоустойчивости, эмоциональном интеллекте. Правила поведения в конфликтной ситуации. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.9	Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	Виды медицинской документации по профилю деятельности. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-3
2	Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
2.1	Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Понятие факторов риска неинфекционного заболевания, классификация факторов риска развития неинфекционного заболевания: первичные, вторичные, модифицируемые, не модифицируемые, внешние, внутренние, субъективные, объективные, облигатные, факультативные, управляемые, неуправляемые. Группы риска населения. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Индивидуальная, групповая, популяционная профилактика. Медицинская реабилитация.	ПК-2
2.2	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	Понятие «здоровый образ жизни». Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	Характеристика основных методов изучения факторов образа и условий жизни (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, медицинские осмотры, использование больших данных, эпидемиологические исследования). Методики оценки информированности населения о принципах здоровьесбережения.	ПК-2
2.4	Методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Методы, средства и формы профилактики неинфекционных заболеваний. Мероприятия по коррекции факторов риска. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях. Принципы и задачи санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни. Методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни. Интерактивные и телемедицинские образовательные технологии в работе по формированию здорового образа жизни. Стратегии рекламы и кампании, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Особенности применения методов, средств и форм работы по формированию здорового образа жизни в различных группах населения. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья.	ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний		
3.1	Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Понятие факторов риска инфекционных и паразитарных заболеваний, классификация факторов риска развития инфекционного заболевания. Основные пути передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.	ПК-2
3.2	Понятие об эпидемическом очаге	Порядок учета и регистрации случаев инфекционных и паразитарных заболеваний. Определение понятия «эпидемический очаг». Критерии оценки Эпидемиологической опасности очагов. Характеристика и классификация эпидемических очагов. Определение границ эпидемического очага инфекционных и паразитарных заболеваний.	ПК-2
3.3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия в отношении источника инфекции, направленные на его обезвреживание или устранение, мероприятия в отношении механизма передачи, проводимые с целью разрыва путей передачи, мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям. Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	ПК-2
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
4	Модуль 5. Практика		
5.1	Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	Участие в проведении гигиенического воспитания и обучения взрослых: проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых и привитие навыков здорового образа жизни; выявлении факторов риска здоровья взрослого населения; пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний; формировании здорового образа жизни; сборе анкет при проведении социологических исследований среди взрослого населения по вопросам гигиенического воспитания и образования; организации лекториев, школ, семинаров для различных групп взрослого населения по вопросам охраны здоровья; выявлении резервов здоровья взрослых; осуществлении регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Гигиеническое воспитание и обучение детей	Участие в проведении гигиенического воспитания и обучения детей: проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и привитие навыков здорового образа жизни; выявлении факторов риска здоровья детей; пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний; формировании здорового образа жизни; сборе анкет при проведении социологических исследований среди детей по вопросам гигиенического воспитания и образования; организации лекториев, школ, семинаров для детей по вопросам охраны здоровья; выявлении резервов здоровья детей; осуществлении регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1- 5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценки тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность,

пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в

соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Порядок действий при планировании и проведении мероприятия по гигиеническому воспитанию:	а) Немедленно начать рассказывать информацию, не учитывая особенности слушателей. б) Провести анализ целевой аудитории, определить цели и задачи, выбрать методы и формы, разработать содержание, провести мероприятие, оценить результаты. в) Использовать только одну, заранее утвержденную методику. г) Сосредоточиться на устранении последствий заболеваний, а не на профилактике.	б	1.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент, мужчина, 40 лет, рост 165 см, вес 120 кг. Живет один, родители умерли, с женой в разводе, детей нет. Работает вахтёром в общежитии, которое находится рядом с домом. Двигается мало. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит программы по телевизору, лёжа на диване, употребляя при этом еду и напитки, в том числе алкогольные. В пищевом рационе преобладают бутерброды с салом и ветчиной, печенье, пряники, торты, конфеты. Больным себя не считает.

Задания

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациента.
2. Составьте памятку о здоровом образе жизни для пациента.

Эталоны ответов

1. Факторы риска у пациента: неправильное питание, гиподинамия, злоупотребление алкоголем, ожирение.

2. Примерное содержание памятки о здоровом образе жизни для пациента.

Уважаемый пациент, не соблюдая рацион питания, мало двигаясь, Вы каждый день наносите вред своему здоровью.

Вам необходимо активно двигаться. На физические упражнения следует тратить не меньше 3,5 часов в неделю, то есть, 30 минут в день. Больше ходите, гуляйте в парке. Регулярная физическая нагрузка тренирует сердце. Признак здорового сердца и его экономной работы - невысокая частота

пульса в состоянии покоя. Физические нагрузки должны соответствовать уровню тренированности организма. Купите шагомер и считайте пройденные за день километры. Заведите собаку. С ней невольно будете гулять и больше двигаться.

Поставьте перед собой задачу: снизить массу тела. Приобретите весы, контролируйте свой вес. Питайтесь правильно. В вашем рационе питания обязательно должны присутствовать овощи, фрукты, продукты из зерна грубого помола, нежирное мясо птицы, нежирная рыба. Количество красного мяса, жирной пищи, сладостей необходимо ограничить. Ограничьте прием алкоголя.

Ожирение - фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний, увеличивается риск развития некоторых видов рака, заболеваний пищеварительной системы, органов дыхания и суставов, сахарного диабета 2 типа. Ожирение значительно ухудшает качество жизни. Многие пациенты с ожирением страдают от болей, ограничения подвижности.

Посетите врача. Пройдите обследование. Получите более подробные рекомендации по здоровому образу жизни.

Основной целью Вашего образа жизни, уважаемый пациент, должно быть снижение массы тела, тем самым Вы продлите свою жизнь и ее качество!

Коды результатов обучения: 2.33, 2.34, 2.35, 2.37, 2.3.9, 2.310.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 2 и 3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским

образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Гигиеническое воспитание», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д. 34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	--

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	

Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.
Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Гигиеническое воспитание и обучение взрослых	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.
5.2. Гигиеническое воспитание и обучение детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Мисетова.-5-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-420 с.
3. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО/И.Г.Мустафина.-5-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-472 с.
4. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО/ Ю.Л.Солодовников.-9-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-292 с.
5. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО/Ю.Л.Солодовников.-7-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-468 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие /И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Зверев В.В, Бойченко М.Н. Микробиология: учебник.- Издательство

ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 616с.

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. —716 с.

5. Мудрецова-Висс К.А.,Масленникова Е.В., Дедюхина В.П. Основы микробиологии. - Издательство: Форум, 2020 г.-384с.

6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П.Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.

9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.